

ФОРМИРОВАНИЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Изосимова Алёна Валерьевна, Дикопольская Наталья Борисовна
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия,
izosimova.aliona@yandex.ru

Аддиктивное поведение - это возможность идентифицировать личность с подобными привычками, как «аддикта» или «аддиктивная личность». Переход привычки-зависимости в неуправляемое пристрастие, в одержимость, в манию начинается с той черты, когда ею начинают подавляться, а затем и уничтожаться другие зависимости - наши естественные, первичные жизненные привычки, они же потребности - есть, двигаться, спать, любить и т.д.

Цель исследования: провести диагностику проявления зависимостей к аддиктивному поведению у учащихся 8-9х классов.

Для диагностики аддиктивного поведения среди учащихся была использована наиболее удобная и эффективная методика диагностики склонности к различным видам зависимости Г.В. Лозовой. В проведенном исследовании приняли участие учащиеся 8-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани в количестве 30 человек.

Как показали результаты первичного исследования, у подростков выявлен низкий уровень склонности к алкогольной зависимости (8,7), к сексуальной зависимости (7,3), к религиозной зависимости (8,8), к лекарственной зависимости (7,5), к трудовой зависимости (7,3). Также определён средний уровень склонности к телевизионной зависимости (16,3), к любовной зависимости (17,5), к игровой зависимости (12,1), к пищевой зависимости (15,8), к компьютерной зависимости (16,8), к табачной зависимости (17,9), к зависимости от здорового образа жизни (12,9), к наркотической зависимости (12,3). Отметим, что у подростков не было выявлено высоких показателей склонности к алкогольной зависимости.

Таким образом, в результате исследования было выявлено, что учащиеся 8-9 классов характеризуются низкой и средней степенью склонности к зависимому поведению. Так, 50% респондентов имеет склонность к зависимому поведению (среднюю – 40 %, высокую – 10%), что требует соответствующей профилактики аддиктивного поведения. У другой половины респондентов не выявлено, либо выявлена малая вероятность начала употребления психо-активных веществ (ПАВ). Несмотря на это, необходимо уделить особое внимание первичной профилактике употребления ПАВ, отдавая предпочтение информированию данной группы и предоставляя объективную информацию о ПАВ.